



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

## 荷兰小学阅读理解提升班（Groep 7 & 8） - 2 月班

### 课程介绍&课管协议&报名表

尊敬的家长您好，感谢您对 TriCore Academy 的信任，并抽时间了解我们的阅读课程。本手册是本期荷兰小学阅读理解提升班（Groep 7 & 8）的正式课程说明，您可以通过本文件清晰了解课程的结构、目标、教学方式、家长配合要求，以及课管协议等所有核心信息。

为了让您快速掌握课程全貌，我们同时准备了另一份 **《阅读班家长常见 Q&A》** 文档，对报名前最常被问到的问题进行了集中解答，例如：

- 孩子多久能看到效果？
- 孩子基础弱/强时我们如何处理？
- 作业量与家长需要提供的支持？
- .....

**📌 强烈建议您在阅读本课程介绍的同时，将 Q&A 一并打开。**

其中已涵盖绝大部分家长的关切，也能更快判断课程是否适合孩子。



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

TriCore 一直坚持透明教学与高质量服务，希望两份资料能帮助您全面了解本课程的内容与标准。如有文件未涵盖的个别情况，欢迎随时与我们联系。

再次感谢您的信任，我们期待与您和孩子共同开启一次扎实、有成果的学习旅程。





## 目录页

1. 课程介绍.....	第 4 页；
2. 招生对象及要求.....	第 6 页；
3. 课程时间及安排.....	第 9 页；
4. 学习内容及材料使用.....	第 10 页；
5. 课程亮点.....	第 13 页；
6. 价格说明.....	第 16 页；
7. 退费规则.....	第 18 页；
8. 请假规则.....	第 20 页；
9. 结语.....	第 20 页；
10. 附件《课程报名表》.....	第 21 页；
11. 家长确认与授权书.....	第 22 页。



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

## 1. 课程介绍

**Groep 7 & 8 是荷兰小学阅读能力真正决定走向的关键阶段。**

在这一阶段，阅读不再只是“看懂句子”，而是逐步转向：

- 1) 理解段落结构与文本逻辑
- 2) 在信息密度更高的文章中筛选重点
- 3) 独立完成说明文、资讯文、项目型文本的阅读任务

从长期教学与大量学生案例来看，许多孩子在 Groep 7 & 8 出现阅读卡顿，并非能力不足，而是训练结构缺失。

TriCore Academy

荷兰小学阅读教学中，普遍存在的两项薄弱点

**第一，阅读策略的系统教学不足**

在多数学校课堂中，阅读更多被当作“练习结果”的过程：

学生大量做题、反复接触文本，但很少被明确教过：

- 如何抓主旨



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

- 如何判断段落功能
- 如何通过结构而非逐句翻译来理解文章
- 不同文本类型应采用什么阅读路径

学生“做得很多”，但不知道自己是怎么读的，也无法迁移到新文章中。

## 第二，词汇教学高度依赖学生自我积累

不少学校采用以学生为中心的教学方式：

词汇更多通过“接触—猜测—反复出现”来自自然积累。

TriCore Academy

这种方式对语言基础强的学生有效，

但对双语家庭、语言输入有限、或阅读本就吃力的孩子而言，缺乏足够的引导与巩固机制，词汇成为长期隐性瓶颈。

本课程的设计出发点



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

本课程并非重复学校教学，而是有针对性地补齐学校体系中难以覆盖的部分：

- 1) 将阅读过程中隐含的思考步骤明确呈现，系统训练阅读策略
- 2) 对高频核心词汇进行结构化整理与反复使用
- 3) 帮助学生建立可迁移的阅读方法，而不是只完成当前文本

这些能力，正是 Groep 7 & 8 阶段开始拉开差距、并直接影响后续学习的重要因素。



## 2. 招生对象及要求

### 1) 招生对象

本课程面向荷兰小学 Groep 7 & 8 阶段，且存在阅读理解提升需求的学生。具体适合以下几类情况：

#### **情况一：刚从中国或其他非荷兰语环境来到荷兰的学生**

学生已完成语言学校/班（如 Taalklas），并顺利进入荷兰本地小学（Groep 7 & 8），

但在以下方面仍存在明显短板：

- 阅读速度慢，依赖逐句翻译



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

- 对段落结构和文章逻辑不敏感
- 学校课堂节奏偏快，缺乏系统补强

此类学生需要系统化补齐词汇与阅读策略基础，才能跟上高年级学习要求。

### **情况二：在荷兰出生或长期就读，当前在读 Groep 7 & 8 的学生**

由于双语家庭语言环境或个人学习方式的原因，常见表现包括：

- 阅读理解成绩处于中等或偏下
- 能完成作业，但对文章理解停留在表层
- 学习方法不清晰，遇到长文或说明文容易吃力

家长希望在小学高年级阶段系统梳理阅读方法，为 groep 8 后半学年及即将到来的中学阶段做好准备。

**TriCore Academy**

### **情况三：已在读 Groep 7 & 8，但阅读能力明显滞后于同龄水平的学生**

此类学生请务必先进行“**班课诊断测试**”，以判断是否适合直接进入本班。

根据测试结果，部分学生可能更适合先参加低一级别的阅读强化课程，

**夯实基础后再进入 Groep 7 & 8 班级**，反而能获得更稳定、可持续的提升。

## **2) 本期招生范围**

3-15 人。



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

### 3) 授课语言

课程将使用**荷兰语教学**。

学生需具备基本的荷兰语理解与表达能力，课堂中无明显沟通障碍。

### 4) 学生配合度要求

本课程为**系统性阅读能力训练课程**，对学生的配合度有明确要求：

- 学生需具备明确的提升意愿
- 能按要求完成每周作业、词汇任务及课堂练习
- 若仅愿意“上课出席”，但不配合任何课后任务的学生，暂不招收

### 5) 上课形式与技术要求

本课程为网络授课，学生需满足以下基本条件：

- 使用电脑上课（推荐），不建议仅使用手机或平板（网络不稳定+课堂打字做题极不方便）
- 配备专用学习笔记本
- 佩戴耳麦，能与老师清晰沟通
- 需开启摄像头，老师需能清楚看到学生正脸
- 如无法接受以上要求，请谨慎报名



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

### 3. 课程时间及安排

#### 1) 课程时间

2026 年 2 月 22 日 - 6 月 21 日

(五月假休息: 2026 年 4 月 25 日 - 5 月 3 日)

#### 2) 上课时间 (荷兰时间)

- 周三: 15:30 - 17:00
- 周日: 9:30 - 11:00

#### 3) 课时设置

- 单次课程时长: 90 分钟
- 总课时数: 64 课时 (按 45 分钟 / 课时计算)
- 一节课 2 个课时

#### 4) 上课平台与技术说明

本课程将使用国际教学平台 ClassIn 进行直播授课。

该平台支持在国内与国外稳定使用, 不受地区网络限制, 家长无需担心因跨境或网络问题影响课堂参与和学习体验。



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

#### 5) 课前准备与技术支持

在课程开始前约两周，我们将统一在课程微信群内发布：

- ClassIn 下载链接
- 安装与登录步骤说明
- 账号使用指引

#### 4. 学习内容及材料使用

##### 1) 学习内容与培养目标

本班专为荷兰小学 Groep 7 & 8 学生设计，聚焦高年级阶段阅读难度明显提升后，学生在长文本理解、结构分析与信息筛选方面普遍面临的挑战，整体对齐荷兰官方阅读教学大纲与 Leerlijn 要求。

课程重点并非重复学校教学内容，而是系统补强高年级阶段最容易被忽略、却最影响后续学习的阅读能力。

主要训练目标包括：

- 高频与学科词汇的系统巩固  
覆盖 Groep 7 & 8 常见的学科词汇与抽象表达，通过反复使用与语境理解，帮助学生真正掌握并能在阅读中快速识别与理解。
- 进阶阅读策略训练



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

在基础阅读策略之上，进一步训练预测、提炼段落主旨、识别论点与支撑信息、区分关键信息与辅助信息，提高面对长文本时的整体把控能力。

- 文本结构与逻辑关系理解

系统训练因果、对比、递进、举例、时间顺序等常见结构，帮助学生快速判断段落功能与文章组织方式，而非依赖逐句理解。

- 信息筛选与初步批判性理解能力

在说明文、资讯类文本中学会提取有效信息，区分事实与观点，并对内容做出基本判断，为后续更高年级学习打下基础。

## 2) 课程方法与材料使用（更多详情见“5.5”）

### 文本来源

所有教材与练习题均由 TriCore 教研团队统一筛选与备课，确保内容专业、适龄，并与荷兰小学高年级教学要求高度匹配。核心材料包括：

- Nieuwsbegrip（高年级版）——和很多荷兰小学官方同步

侧重阅读策略的专项提升，通过结构化训练（主旨把握、推理判断、信息筛选等），帮助学生真正理解“如何读懂一篇文章”。

- Jeugdjournaal & Het Klokhuis

这两类资源是荷兰小学高年级学生常接触的学习材料，有效支持阅读理解训练。



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

Jeugdjournaal 使用学生易理解的语言呈现新闻内容，有助于提升词汇量与信息理解能力；

Het Klokhuis 提供说明性与知识型文本，帮助学生适应更高信息密度的阅读场景。

## 课程方法

- 分层练习设计

由浅入深，覆盖词汇理解、句意把握、段落主旨、结构关系、信息归纳等核心能力，确保不同基础的学生都能跟上并持续进步。

- 策略讲解与模型示范

老师将带领学生拆解文本结构，示范具体阅读步骤，帮助学生理解“怎么做、为什么这样做”，而非只关注对错结果。

- 定期复习与反馈机制

通过关键词回顾、阶段性问答、小测与课堂反馈，持续跟踪学生理解情况，确保阅读策略真正内化并能够迁移使用。

我们确保内容专业、适龄，并与荷兰小学高年级及后续学习阶段的阅读要求高度衔接。



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

## 5. 课程亮点

本课程专为荷兰小学 Groep 7 & 8 学生设计，紧扣荷兰小学高年级官方阅读教学目标，兼顾不同语言背景与学习基础，重点解决高年级阶段阅读难度上升后，学生在阅读策略、结构理解与词汇应用方面普遍存在的短板。

课程目标并非短期强化某一类题型，而是帮助学生在小学高年级阶段稳住阅读能力结构，为后续学习阶段做好过渡准备。核心亮点如下：

### 1) 教学重点的差异化设计（补学校体系难以覆盖的部分）

为了确保课程具有实际价值，我们在教学设计上刻意与学校课堂的侧重点区分开来。

在学校课堂中，阅读训练通常更强调：

是否读懂文章内容、是否能完成题目。

而在本课程中，我们在此基础上进一步强化以下能力：

- 如何快速判断文章主旨与段落功能
- 如何识别作者意图与关键信息
- 如何通过结构与逻辑关系，而非逐句翻译来理解文本
- 如何将阅读方法迁移到不同题材与文本类型中



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

通过对阅读过程的拆解与反复训练，帮助学生建立稳定、可复制的阅读路径，而不仅是完成当前一篇文章。

## 2) 每周关键词训练 (核心词汇 + 荷兰语解释)

课程将根据每周阅读主题，系统整理 10 - 20 个高年级核心关键词，训练内容包括：

- 适合 Groep 7 & 8 水平的荷兰语解释
- 例句示范与语境理解
- 课堂练习与课后巩固任务

通过持续、结构化的词汇训练，帮助学生在阅读中快速识别关键词义，并逐步在表达与写作中正确使用，避免词汇长期停留在“见过但不熟”的状态。

TriCore Academy

## 3) 分层教学设计，确保学习强度与接受度平衡

课程采用分层教学思路，根据学生的基础与课堂表现进行任务区分，确保不同水平的学生都能获得有效训练。

具体体现在：

- 基础相对薄弱、学习节奏较慢的学生



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

在正式阅读前提供必要的预习支持（如词汇表、提示性问题），降低进入文本的理解门槛。

- 学习能力较强、接受速度较快的学生

在课堂中安排更具挑战性的阅读任务，并提供拓展型练习，避免学习强度不足。

- 在特定能力上存在明显短板的学生

通过针对性的专项练习，强化主旨理解、推理判断或结构分析等关键能力。

分层设计的目标不是拉开差距，而是保证每位学生在可承受的强度下持续进步。

#### 4) 以高年级阅读要求为导向，提前积累核心能力

课程内容整体对齐小学高年级及分流阶段对阅读理解的核心要求，重点训练：

- 长文本阅读的耐受度与结构把控能力
- 信息筛选与要点整合能力
- 不同文本类型下的阅读策略调整能力

通过在 Groep 7 & 8 阶段进行系统训练，帮助学生在后续学习中实现平稳过渡，避免在阅读难度突然提升时出现明显断层。

#### 5) 使用荷兰本土官方高年级阅读材料（机构专属）



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

本课程核心阅读材料选用 Nieuwsbegrip 高年级版，这是荷兰小学 Groep 6 - 8 普遍采用的权威阅读体系，由荷兰本土教育专家团队联合教师团队研发，与小学教学大纲及核心技能要求高度一致。

需要特别说明的是：

- Nieuwsbegrip 为学校及教育机构专用材料，个人家庭无法自行购买
- 体系完整、更新及时，难度设置科学
- 是荷兰小学高年级用于提升阅读策略与结构理解能力的主流资源

课程中使用的所有材料均由 TriCore 教研团队从 Nieuwsbegrip 中严格筛选并重新设计，确保内容既保持原体系的专业性，又高度贴合课堂教学目标，而非随意拼接网络练习。

## 6. 价格说明

1) 标准价： €1400 / 人

2) 团报优惠

➤ 2 人团报： €1330 / 人



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

- 3 人及以上团报：€1299 / 人
- 团报资格
- 团报需由 2 人或 3 人及以上共同报名，成员需约定在 24 小时内全部完成支付，视为成团。

➤ 团员退出处理

如团报成员中有任何一人未在规定时间内完成支付，或因个人原因退出，则视为未成团。已支付的成员将自动恢复为相应价格档，并补齐差额。

- 团报价为每人单价，不是总价。

3) 本课程费用包含授课期间所需的基础教学资料（如课堂讲义、练习题、测试题等），由任课老师免费提供。

若使用某些需个性化配置的软件或资源（如特定平台账号、家庭使用的进阶训练材料等），老师会在课程前说明，此类资源需由家长自行购买，机构不统一收费。

4) 学费收款账户信息：

**名字：TriCore Academy**

**账号：NL41 INGB 0108 3865 97**



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

## 7. 退费规则

为保障教学质量、课程秩序及教学资源的合理调配，TriCore Academy 就本课程的退费政策说明如下：

### 1) 课程未能如期开班的情况

如因不可抗力或机构原因导致课程无法如期开班（例如：报名人数未达到最低开班标准），

TriCore Academy 将全额退款，不收取任何费用。

### 2) 课程开始前的退费申请

在课程正式开课前，如家长因特殊原因确需取消报名，可按以下规则处理：

- 开课前 14 天及以上提出退费申请：
  - 👉 可退还已缴纳学费的 90%（10%作为名额预留与行政成本）
- 开课前 7-13 天提出退费申请：
  - 👉 可退还已缴纳学费的 70%
- 开课前 7 天以内提出退费申请：
  - 👉 不再接受退费申请

（此阶段名额已基本无法重新安排，机构将承担实际空位风险）

### 3) 课程开始后的退费说明



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

课程一经开课，视为课程服务已正式启动，不再支持退费。

包括但不限于以下原因，均不在退费范围内：

- 孩子觉得课程难度不适合或不想继续
- 孩子课堂专注度不足、学习配合度不高
- 作业无法长期坚持
- 因个人或家庭原因临时调整行程（如旅行、回国等）

#### 4) 请假与缺课安排

- 班课请假不支持退费或顺延
- 缺课学生可在课后观看课程回放，并需按要求完成当次课程作业

#### 5) 报名提醒（请家长在报名前务必确认）

为避免报名后产生误解或纠纷，敬请家长在报名前确认以下事项：

1. 已与项目负责人充分沟通孩子的年级、阅读基础、学习习惯及目标需求
2. 如有需要，可在报名前申请诊断测试或课程评估建议
3. 学生本人具备明确的学习意愿，理解这是一个需要持续投入与配合的课程

我们理解每个家庭情况不同，也希望在尊重家长合理诉求的同时，确保课程秩序、教学质量及其他已报名家庭的公平性。



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

## 8. 请假规则

本课程为线上远程授课。若学生因特殊原因需请假，可在课后获取课程回放，须在下一节课前观看完成，并按按时完成相应作业与反馈。

我们理解小学生课外活动安排较多，但仍建议学生尽量保证出勤。课程设计为系统性渐进式训练，任何缺席都有可能影响学习连贯性与整体效果。请各位家长提前协调好旅行、聚会等计划，确保孩子在课程时间内专注投入。除非因突发不可抗因素（如疾病等），原则上不建议请假。

## 9. 结语

最后，荷兰小学阅读理解能力并非单一学科技巧，而是支撑学生未来中学阶段各学科学习的根基。本课程并非兴趣体验课，而是面向分流关键期的系统性训练。

学生在当前阶段最需要的，不是“能不能学”，而是“愿不愿学”。只要孩子具备明确的学习意愿，并在课程中坚持配合，我们相信他/她一定能在 TriCore Academy 收获语言能力的实质性成长。

感谢您对我们的信任，我们将以专业与责任，用成果回馈这份托付。

**我已决定报名，请填写下面 2 页，并签字返回。**



TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31

10. 附件：请填写并返回该《课程报名表》

荷兰阅读理解 7&8 年级提升班报名表 (2 月班)	
学生姓名	
年龄	
所在年级	
目标分流层级 (如 HAVO/ VWO)	
学校阅读理解成绩 (可简单描述)	
荷兰语是否为母语 (或之一)	
阅读理解弱项 (如: 词汇)	
学校所在城市	
学生常用电子邮箱 (如有, 必填)	
家长常用电子邮箱 (必填)	
家长联系电话	

注意：1.本表请填写后以 word (.doc) 或 pdf 格式交回詹老师微信。

2. 提交报名表回执即默认家长同意本册所有协议内容。

3. 最终报名成功以学费到账为准。



**TriCore Academy | KVK: 94962421 | BTW: NL005122025B31**

## 11. 家长确认与授权书

本人已仔细阅读并完全理解《荷兰小学阅读理解 7&8 年级班课程介绍&课管协议&报名表》中所有内容，包括：

- 课程安排、教学内容与课后要求
- 收费标准、退款政策与请假规则
- 教学平台与材料使用说明
- 学生配合度与课程参与要求

我理解课程一经报名即为名额锁定，除协议所述特殊情况外不予退款。

我同意 TriCore Academy 在课程期间使用我提供的联系方式用于教学安排与沟通。

**TriCore Academy**

家长签名：\_\_\_\_\_

学生姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日